ПРОЕКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психолого-педагогической службы в системе образования Хабаровского края (далее - Служба).
	2. Основные термины, используемые в настоящем положении:
* Узкие специалисты системы образования края (далее – узкие специалисты) – педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы государственных и муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, а также иные специалисты, включённые в состав МПС и СПС соответствующими нормативными актами;
* Профессиональная помощь – психологическая, психолого-педагогическая и социальная помощь участникам образовательных отношений, а также деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса;
* Первичная помощь – профессиональная помощь, направленная преимущественно на сопровождение образовательного процесса, показанная большому числу обучающихся и имеющая основной целью предупреждение дисфункций и воспитание гибких компетенций (профилактика, просвещение, содействие в адаптации и социализации, содействие в преодолении трудностей в обучении, обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов освоения образовательных программ, участие в формировании межкультурной компетентности и толерантности и т.п.);
* Специализированная помощь – профессиональная помощь, направленная на коррекцию выраженных психологических нарушений различного характера, возникших под воздействием неблагоприятных биологических и социальных факторов (оказание помощи обучающимся с высоким суицидальным риском или совершившим попытку суицида, подвергшимся насилию, признанным обвиняемыми или подозреваемыми, детям с ОВЗ).
	1. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят:
* Краевое государственное бюджетное учреждение «Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр), в том числе Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Хабаровского края и педагоги-психологи Центра, осуществляющие деятельность в краевых учреждениях профессионального образования;
* Муниципальные психологические службы в системе общего образования края (далее - МПС) в составе специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, осуществляющих управление МПС, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, узких специалистов муниципальных образовательных организаций;
* Службы психолого-педагогического сопровождения краевых государственных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - СПС);
* Узкие специалисты организаций, осуществляющих обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* Психологическая служба краевого государственного автономного учреждения «Краевой центр образования».
	1. Служба осуществляет деятельность по оказанию профессиональной помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; развитие и становление личности обучающихся; снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации; гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений; обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.
	2. Нормативно-правовая база деятельности Службы:
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки 19 декабря 2017 года);
* Профстандарт педагога-психолога
* Распоряжение Правительства Хабаровского края о плане мероприятий по десятилетию детства
* Распоряжение МОиН про МПС
* Распоряжение МОиН про СПС
1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ**
	1. Цель Службы – обеспечение решения стратегических задач развития образования РФ, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации и негативной социализации.
	2. Задачи Службы:
2. **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**
	1. Согласование стратегических вопросов оказания профессиональной помощи участникам образовательных отношений и развития инфраструктуры службы осуществляет Центр при участии министерства образования и науки Хабаровского края.
	2. Обеспечение организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется с помощью Совета руководителей МПС и совещаний с руководителями СПС при участии министерства образования и науки Хабаровского края, а также главного внештатного психолога Министерства просвещения РФ в Хабаровском крае.
	3. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение деятельности Службы осуществляет МОиН ХК.
	4. Научно-методическое и информационное обеспечение деятельности Службы осуществляет Центр.
	5. Практическая деятельность Службы осуществляется центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями и узкими специалистами.
	6. Первичная помощь оказывается узкими специалистами ОО. Основным организационным инструментом программирования профессиональной помощи и оценки эффективности проделанной работы является психолого-медико-педагогических консилиум.
	7. Специализированная помощь оказывается специалистами Центра, специалистами ППМС-центров, а также специалистами ОО при условии наличия у них дополнительного профессионального образования (переподготовки или повышения квалификации) по соответствующему направлению, а также в случаях территориальной удалённости ППМС-центров.
	8. Документация узких специалистов должна обеспечивать регистрацию обращений и видов деятельности, протоколы диагностических процедур и заключений, перспективное планирование коррекционной, развивающей, просветительской и профилактической работы.
3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ
	1. Основные направления деятельности Службы
* просвещение
* профилактика
* диагностика
* коррекция
* консультирование
* обеспечение психологической безопасности
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ
	1. Деятельность Службы регулируется Министерством и ОМСУ в соответствии с уровневой принадлежностью.
	2. В деятельности Службы реализуется централизованная модель (на уровне СПО), частично централизованная модель (дошкольное, общее и дополнительное образование – МПС и СПС) и децентрализованная модель (учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; КГАОУ КЦО).
	3. Координацию организационно-управленческой деятельности Службы осуществляет главный внештатный психолог Министерства просвещения в Хабаровском крае.
	4. Служба работает в тесном контакте с межведомственными партнёрами в интересах обучающихся.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_